关于精品课程社联内部评分表

上课时间：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日 第\_\_\_\_\_\_\_\_节课

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课社团 |  | 总得分 | | |  | | |
| 课程名称 |  | | | | | | |
| 授课内容 |  | | | | | | |
| 到课人数 |  | | | | | | |
| 评分项目 | 评分内容 | | 优秀  9~10 | 良好  7~8 | | 较差  4~6 | 差  1~3 |
| （1） | 课堂学生到课率，包括社团内部人员和非社团人员 | |  |  | |  |  |
| （2） | 课堂主题紧跟时代步伐，有一定教育意义，积极向上 | |  |  | |  |  |
| （3） | 课堂内容新颖有趣，生动活泼， | |  |  | |  |  |
| （4） | 主讲人表现力较好，有吸引力 | |  |  | |  |  |
| （5） | 主讲人表达流畅清晰，主旨明确 | |  |  | |  |  |
| （6） | 多种形式授课，富有创造力（包括使用多媒体等丰富的教具） | |  |  | |  |  |
| （7） | 课堂气氛热烈，观众积极参与互动 | |  |  | |  |  |
| （8） | 课堂秩序井然，观众注意力集中 | |  |  | |  |  |
| （9） | 课程有教育意义，使参与同学有明显的收获（包括各项技巧、能力） | |  |  | |  |  |
| （10） | 充分展示自身社团文化，表现自身特色 | |  |  | |  |  |
| 综合评价：  签名： 所在部门： | | | | | | | |
| 社团自评：  签名： 社团负责人： | | | | | | | |

注：1.该评分表满分100分，请各位同学在相应方框内如实打分，并算出总分。

2.必须根据现场情况如实进行综合评价。